

**Принято**

Педагогическом советом МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ  
 Протокол № 3 от 28.02.2024 года

**Утверждено**

Приказом заведующего МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ  
 Приказ №40 от 28.02.2024 года  
 Г.Р.Гараева

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района Республики Татарстан  
 за 2023 год

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательного дошкольного	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гараева Гузелия Равиловна
Адрес организации	422350, Республика Татарстан, Апастовский район, п.г.т. Апастово, улица Молодежная, дом 35
Телефон	8(84376)21-4-81
Адрес электронной почты	gguzeliya@list.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Апастовского муниципального района
Дата создания	1975 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №7676 от 21.12.2015 года, серия 16 Л 01 №0003634

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

• установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 6 групп:

- ранний возраст – 2 группы;
- дошкольный возраст – 4 группы.

Режим функционирования учреждения:

с 12 – часовым пребыванием в группах с 7.00 до 19.00.

Состав воспитанников ДООУ: 135

Плановое количество мест в детском саду – 110

Фактически детский сад посещают - 135.

Прием детей в Учреждение осуществляется на основе электронной очереди АИС «Электронный детский сад», заявления родителя. Отчисление воспитанников осуществляется согласно Положению о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района Республики Татарстан.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка системы управления учреждением ДООУ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет
- общее собрание работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая Учреждением Гараева Гузелия Равиловна, которая осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения связанных с трудовой деятельностью работников;

- обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка.

- рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития ДООУ. Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава ДООУ, внесение изменений и дополнений в Устав

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;

- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников.

- обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников ДООУ.

- заслушивание отчетов заведующего Учреждением и органов самоуправления Учреждения по вопросам деятельности.

Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

- отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении.

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности детского сада.

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения

о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.
- заслушивает отчеты заведующего Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.
- принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами.
- принимает решения о переводе детей из дошкольного образовательного учреждения в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом Учреждения.

В МБДОУ созданы:

- Родительский Комитет – представительный орган, который создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей).

Создание Родительского комитета осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

- Первичная профсоюзная организация - представительный орган, который создается в целях учета мнения работников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников. Данные органы не принимают решений, компетенцией не обладают, однако их мнение учитывается в ходе принятия решений по вопросам управления Учреждением. Порядок их деятельности регламентируется локальными нормативными актами Учреждения. Учреждение самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с действующими нормативами законодательства в области образования и может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры - конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## **2.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ. Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

По состоянию на 30 декабря 2023 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ функционирует – 6 групп, по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

- ранний возраст – 2 группы
- дошкольный возраст – 4 группы

Количество групп	Ясельная	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
6	13	20	25	25	29	31

Все группы с 12 – часовым пребыванием обучающихся.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется: основными образовательными программами дошкольного образования.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района Республики Татарстан» (принята решением педагогического совета протокол от 24.08.2023, № 1 и утверждена приказом заведующего МБДОУ от 01.09.2023, № 127).

Образовательная программа дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность обучающегося. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности).

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы).

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе).  
Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),  
Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.  
Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность;

опыты, эксперименты, проекты, акции. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин как в холодный период времени года, так и в теплый. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 7 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ, реализуются парциальные программы:

- по речевому развитию Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч-Радость познания» Р.К. Шаехова, учебно-методический комплект (УМК) по обучению детей татарскому языку;

- по познавательному развитию – парциальная Программа «Юный эколог» Николаевой С.Н.;

- по физическому развитию парциальная Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;

- по художественно – эстетическому развитию – парциальная Программа «Ладушки» И. Каплунова, К Новоскольцева.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки.

#### Дополнительное образование

В ДОУ созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учётом интересов воспитанников и запроса социума. Кружковая деятельность рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется по СанПиН, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. В МБДОУ в 2023 учебном году функционировали следующие дополнительные образовательные услуги:

№	Наименование программы	Возраст	Бесплатные	Платные
1.	«Букваренок»	6-7		+
2.	«Веселый английский»	5-6		+
3.	«Веселый английский»	6-7		+
4.	«Интересная математика»	5-6		+
5.	«Волшебные краски»	4-5		+
6.	«Русский язык в сказке»	4-5	+	
7.	«Речевичок»	5-6	+	

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов МБДОУ является проведение педагогической диагностики (мониторинга) обучающихся (проведение мониторинга – 2 раза в год: октябрь; апрель) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

В 2023 учебном году МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» посещали 135 детей.

В 2023 году подготовлено к выпуску в школу 32 детей.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 30 – человек, частично готовы – 2 ребенок.

Группа	высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Пчелка	13	17	2	-

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Дети имеющие высокий уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Дети показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Дети ниже среднего и низкий уровня развития требуется консультация узких специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог и дополнительные развивающие занятия). Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы.

В мае 2023 года педагогом-психологом ДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволяли оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

#### Взаимодействие с семьей

##### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
--------------	------------------	------------------------------

		с семей воспитанников
Полная	119	88%
Неполная	16	12%
Оформлено опекунов	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагоги МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада.

Кроме этого, регулярно проводится индивидуальное и групповое консультирование родителей педагогами, оформлены стенды с информацией по вопросам воспитания детей.

Для реализации содержания этой работы в дошкольном учреждении используются коллективные и индивидуальные виды деятельности. Эти виды могут стать эффективными только в том случае, если удалось найти индивидуальный стиль взаимоотношений с каждым родителем.

Общие родительские собрания обычно решают задачи, волнующие и сотрудников дошкольного учреждения и родителей. В течение года проводится не менее трех групповых родительских собраний.

#### **2.4. Взаимодействие с социальными партнерами**

В 2023 году МБДОУ активно взаимодействовало с другими организациями:

1. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
2. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
3. Детская поликлиника
4. Дом детского творчества

5. Центральная детская библиотека
6. Дом культуры
7. Краеведческий музей
8. ОГИБДД, МЧС Апастовского района
9. Ледовый дворец
10. МБОУ «Апастовская СОШ»

## 2.5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Количество сотрудников - 30, в том числе педагогический состав - 14, из них: методист - 1, воспитатели - 12, музыкальный руководитель – 1.

по образованию:

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	12	2
% от всего коллектива	86%	14%

Стаж педагогической работы:

До 5 лет – 2 человек (14%)

От 5 до 30 лет – 9 человек (64%)

Свыше 30 лет – 3 человек (22%)

Возраст педагогических работников:

До 30 лет – 1 человек (7%)

От 30 до 55 лет – 12 человек (86%)

После 55 лет – 1 человек (7%)

по квалификации:

категории	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	без категории
Педагогов - 14	3 (22%)	8 (57%)		3 (21%)

2023 года прошли аттестацию 4 воспитателя, 1 методист – первую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учебном году детский сад принимал активное участие в конкурсах:

Республиканский экологический конкурс «Жизнь в стиле ЭКО»; Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мое безопасное детство»; Региональный конкурс методических разработок «Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей среди педагогов ДООУ РТ»; Республиканский конкурс баннеров и видеороликов на тему безопасности дорожного движения; Открытый республиканский конкурс народного творчества “Возрождение- Яңарыш”; Республиканский патриотический конкурс методических разработок педагогов « Родина моя»; Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мой мастер- класс». Лэпбук «Все профессии нужны, все профессии важны»; Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Поликультурное воспитание детей в ДООУ в процессе билингвального образования», в номинации «Лучший сценарий национального праздника» (с учетом национальных традиций народов Поволжья) ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г,Тукая», МКУ «Управление образования Балтасинского исполнительного комитета РТ»; Республиканский фестиваль педагогических идей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зебра-23»; Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Сценарии праздников и мероприятий». Сценарий праздника «Дорожная азбука»; Муниципальный конкурс «Эковесна».

Достижения воспитанников за 2023 год:

Открытый республиканский конкурс народного творчества в номинации «Сувенирная кукла»; II республиканский конкурс среди детей «красная ромашка»; Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень»; Республиканский конкурс “Шәвәлидә кунакта”; II Республиканский конкурс чтецов”Поэт –герой Муса Джалиль”; Международный творческий конкурс “В некотором царстве, в некотором государстве..»; Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций «Вместе мы сможем больше»; Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций; Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»; Муниципальный конкурс «Созвездие-Йолдызлык»; Всероссийский конкурс талантов «Богатства подводного мира»; Всероссийский конкурс Всемирного конгресса татар «Талисман I Спартакиады по национальным видам спорта «Без татар»; Всероссийский конкурс «Мир сказок А.С.Пушкина» АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» (посвященный году национальных культур и традиций); XIV Республиканский конкурс детских творческих работ на тему энергосбережения “Солнечный зайчик- 2023».

## **2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО условиям реализации ООП ДО.

## **2.7. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- кабинет по обучению детей русскому языку – 1;
- кабинет по ПДД -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт в групповых комнатах. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 97 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### 3. Результаты анализа показателей деятельности

#### 3.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района Республики Татарстан» на 30.12.2023 года

Показатели	Результаты
1. Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 воспитанников
В режиме полного дня (12 часов)	135 воспитанников
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
В семейной дошкольной группе	-
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	102
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 135/100
В режиме полного дня (12 часов)	Человек/% 135 /100
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

В режиме круглосуточного пребывания	-
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
По присмотру и уходу	-
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 14/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 14/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% -
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% -
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 11/79
Высшая	Человек/% 3/22
Первая	8/57
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
До 5 лет	Человека/%

	2/14
От 5 до 30 лет	9/64
Свыше 30 лет	3/22
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/135
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Логопеда	нет
Учителя-логопеда	да
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,5

воспитанника	
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да